



Formación en **Psicología Existencial, Vínculos y Sanación del Niño que Fuimos**

Dirigida a: Profesionales de la salud, profesionales de la educación, coaches y terapeutas alternativos, especialistas en acompañamiento humano, médicos, abogados de flia, acompañantes de procesos de vida, líderes comunitarios o espirituales

Coordina: **Silvia Mariana Fecha**



**SENTIDO
EN ACCIÓN**

Formación para
quienes acompañan
procesos de vida

Formación en **Psicología Existencial, Vínculos y Sanación del Niño que Fuimos**

Dirigida a: Profesionales de la salud, profesionales de la educación, coaches y terapeutas alternativos, especialistas en acompañamiento humano, médicos, abogados de flia, acompañantes de procesos de vida, líderes comunitarios o espirituales



Inicia Martes 9 de Diciembre

**20% DE DESCUENTO PARA
INSCRIPCIONES ANTES DEL 30/11***



Duración total: 7 meses



Modalidad online en vivo por zoom

3 módulos – 2 clases mensuales quincenales de 2 horas con 30 minutos c/u con teoría, técnica y aplicación a la práctica con estudios de casos debatidos en clase.

**Además, con tu inscripción a la formación, accedés sin cargo a todos los seminarios temáticos mensuales, que sirven como complemento práctico y de profundización de cada módulo.*

Coordina: **Silvia Mariana Fecha**



**SENTIDO
EN ACCIÓN**

Formación para
quienes acompañan
procesos de vida

Un nuevo espacio creado por



**CREANDO V.I.D.A.
CON SENTIDO**

Escuela de Desarrollo Integral

Síntesis del temario

MÓDULO 1 (3 meses)

La Base Existencial: Sostén, Identidad y Heridas de la Infancia

Fundamentos para comprender cómo se constituye el ser humano desde sus raíces emocionales, vinculares y existenciales.

CLASE 1 — La Primera Motivación Fundamental: ¿Puedo ser en el mundo?

- . Confianza básica, suelo existencial y sostén interno
- . Sensación de seguridad vs. supervivencia
- . Comprensión desde Längle, Frankl y el enfoque del Niño que Fuimos

CLASE 2 — La pérdida del suelo y la experiencia del vacío

- . Hipervigilancia, ansiedad, alerta permanente
- . Cómo el cuerpo queda sosteniendo lo indecible (concepto: El cuerpo como lenguaje)
- . Ejemplos clínicos y escenas matrices

CLASE 3 — El Niño que Fuimos: estructura, necesidades y heridas

- . Matrices de apego
- . Emoción–Necesidad en la infancia
- . La identidad en formación

CLASE 4 — Heridas profundas: desatención, abandono, exigencia, culpa y confusión

- . Qué queda encapsulado emocionalmente
- . Formación del guion de vida (Análisis Transaccional)
- . Identificación de patrones vinculares repetitivos

CLASE 5 — Trauma vincular y desarrollo del “sostén interno”

- . ¿Qué es sostener? ¿Qué es ser sostenido?
- . Función materna–función paterna desde Freud y Lacan
- . La entrada al lenguaje y la inscripción simbólica



**SENTIDO
EN ACCIÓN**

Formación para
quienes acompañan
procesos de vida



**CREANDO V.I.D.A.
CON SENTIDO**

Escuela de Desarrollo Integral

CLASE 6 — Sanación del Niño que Fuimos: principios y metodología

- . Reparación interna
- . Integración emocional corporizada
- . Introducción a la constelación centrada en el niño (no ancestros)

MÓDULO 2 (3 meses)

Vínculos, Roles y Dinámicas Inconscientes

Cómo el niño que fuimos se manifiesta en la pareja, los hijos, el trabajo y los vínculos terapéuticos.

CLASE 7 — “Mapa Invisible de los Vínculos”

- . Cómo se fractura el sostén en los vínculos
- . Los 6 ejes existenciales
- . Lectura existencial de la vida cotidiana

CLASE 8 — Exceso de responsabilidad y el mandato del “tengo que”

- . Alta exigencia y culpa
- . El disfraz del salvador, el sostén compulsivo y la falsa adultez
- . Análisis desde AT: Padre Crítico, Padre Nutritivo, Adulto, Niño Adaptado

CLASE 9 — Dinámicas de control, desconfianza y miedo

- . ¿Qué pasa cuando los vínculos se vuelven vigilancia?
- . Proyecciones, idealizaciones y distorsiones simbólicas
- . Casos reales

CLASE 10 — Vínculos de repetición: ¿a quién amo cuando digo “te amo”?

- . Amor infantil vs. amor adulto
- . Transferencias, reediciones y escenas matrices
- . Comunicación inconsciente en la pareja y en los hijos

CLASE 11 — Vínculos de poder: liderazgo, espiritualidad y narcisismo

- . Narcisismo espiritual y misticismo patológico
- . Abuso encubierto, manipulación y estructuras perversas
- . Señales de alerta en líderes, gurúes y terapeutas

CLASE 12 — Integración vincular: límites, autonomía y presencia

- . Yo-conmigo / Yo-con-vos
- . Regulación emocional
- . Construcción de vínculos sanos y adultos

MÓDULO 3 (3 meses)

Vocación, Sentido, Espiritualidad y Práctica Profesional Integrativa

Cómo integrar todas las escuelas psicológicas para acompañar procesos humanos con ética, profundidad y sentido.

CLASE 13 — El sentido como brújula existencial

- . Viktor Frankl y el análisis existencial
- . Libertad, responsabilidad y dirección de vida
- . Motivaciones fundamentales 1, 2, 3 y 4

CLASE 14 — Espiritualidad sana vs. espiritualidad evasiva

- . Señales de integración y señales de disociación
- . Cuando lo espiritual sustituye el trabajo emocional
- . La serenidad vs. la anestesia emocional

CLASE 15 — El cuerpo en la experiencia espiritual y emocional

- . Presencia, encarnación y “habitar”
- . Prácticas corporales para el sostén interno
- . Cómo el cuerpo dice lo que la palabra calla

CLASE 16 — La práctica profesional: ética, rol, transferencia y límites

- . Lugar del terapeuta/acompañante/padre
- . Diferencias entre sostener, salvar y guiar
- . Uso adecuado de la autoridad simbólica

RESULTADO DE LA FORMACIÓN

Quien la realice podrá:

- . Comprender estructuras psíquicas sin patologizar
- . Leer el origen de los síntomas desde el vínculo, el lenguaje y la infancia
- . Diferenciar neurosis/psicosis/perversión en la vida cotidiana
- . Detectar señales de riesgo en consultantes, alumnos e hijos
- . Construir vínculos sanos y límites amorosos
- . Intervenir con claridad en situaciones emocionales complejas
- . Acompañar procesos con ética y presencia
- . Integrar las 9 escuelas psicológicas desde tu marco existencial–vincular
- . Llevar estos contenidos a tu propia vida y a la consultoría, docencia, clínica, espiritualidad o acompañamiento personal

Coordina: *Silvia Mariana Fecha*



+54 911 54033016



info@creandovidaconsentido.com.ar



**SENTIDO
EN ACCIÓN**

Formación para
quienes acompañan
procesos de vida



**CREANDO V.I.D.A.
CON SENTIDO**

Escuela de Desarrollo Integral